

# La Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad de Chile y la Gestión de la Biodiversidad

Carmen Luz de la Maza Asquet

Decana

27 de abril de 2017

## Introducción

- Rol histórico de la ingeniería forestal en la CDB
- Estrategias in situ para conservar la biodiversidad

## **DOCENCIA**

**1971-** introduce obligatorio ecología general y ecología forestal

Electivos: Planificación de parques nacionales y Manejo de Fauna

**1980-** Obligatorio Manejo de Áreas Silvestres

**1990-1994:** Diferentes modificaciones en esa década y la siguiente, incluye varias asignaturas relacionadas con variables sociales (ej. planificación participativa ) y ambientales (ej. Evaluación de impacto ambiental). Se enfatiza la relación de áreas silvestres con comunidades aledañas.

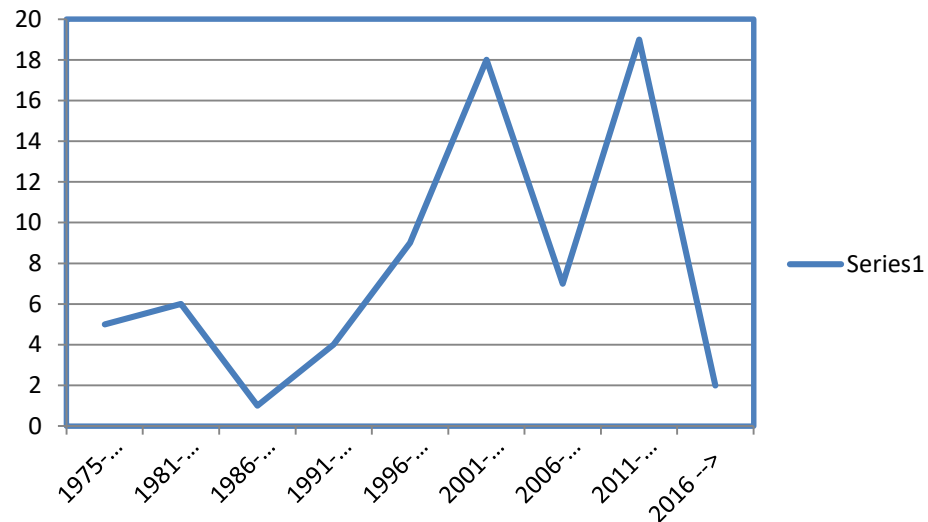
**2005-** Inicia Magíster en ASCN

**2012-** Pregrado Malla curricular a base de competencias- enfatiza gestión de áreas silvestres.

## Por ejemplo: MEMORIAS DE TÍTULO

Solamente aquellas que en **el título esté el nombre de un área protegida del Estado** desde 1980 a la fecha hay **75**.

También nuestros profesores han guiado memorias sobre este tema, en otras Facultades de UCH y en otras Universidades.



## TESIS DE MAGISTER

Relacionadas a la conservación de la biodiversidad y a la gestión de áreas protegidas desde 2008 hasta la fecha hay **62 tesis.**



## INVESTIGACIÓN

La Facultad mediante fondos concursables desde 1980 ha investigado permanentemente en temas relacionados con las áreas silvestres protegidas.

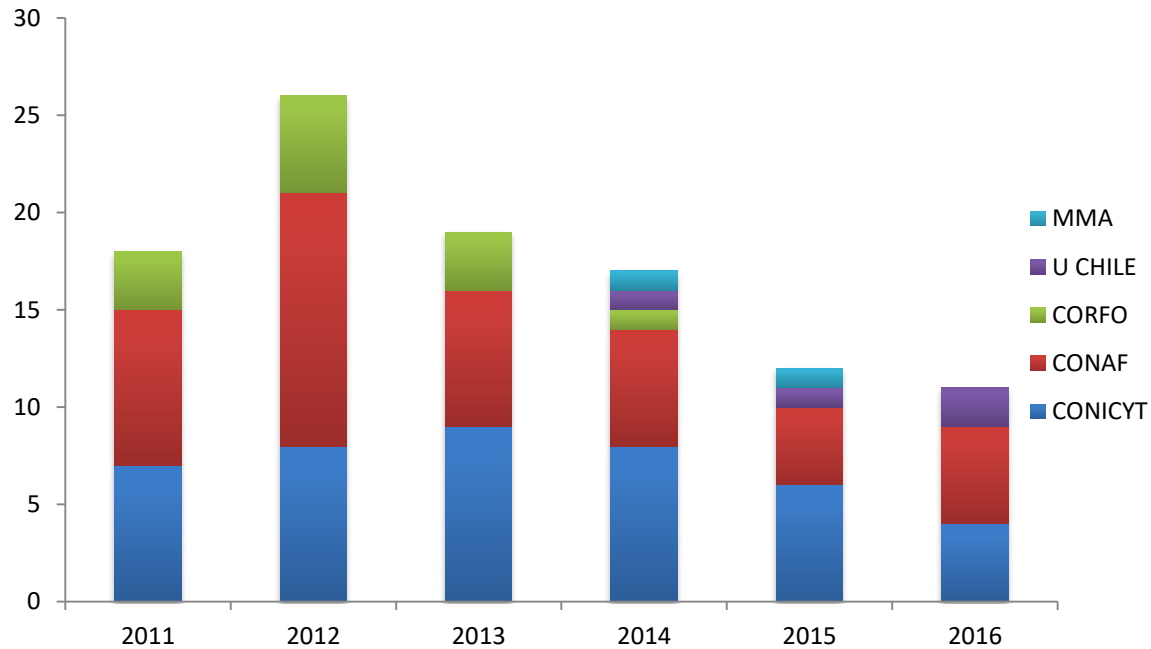
Ejemplos:

Disposición a pagar en ASP –FONDECYT

Valoración socioeconómica de la fauna, flora y vegetación protegida en el parque nacional Llanos de Challe, Región de Atacama y RN Altos de Lircay– FONDO BOSQUE NATIVO

Indicadores de sustentabilidad biofísicos y sociales para apoyar el ecoturismo en áreas protegidas –INNOVA-CORFO

○ Tipo de fuente de financiamiento de proyectos concursables vigentes por año



La Conservación de la biodiversidad es una tarea interdisciplinaria y ninguna disciplina puede enfrentarla sin la colaboración de todas las otras.

Y en ese contexto, en la FCFCN se educa a nuestros estudiantes.



Los ingenieros forestales y la gestión de la  
biodiversidad